

PENUTUP DAN SAHANAN.

Sepanjang kajian ini penulis memperoleh banyak pengalaman pengalaman baru terutama pengetahuan pengetahuan yang tidak diketahui sebelumnya.

Di peringkat awal kajian penulis memperoleh pengetahuan tentang peranan hadīth secara terperinci terhadap al Qur'ān. Penulis juga dapat menentukan bahawa untuk mencari bahan bahan dalam kajian ini penulis terpaksa mencaapir bahan dari bidang hadīth dan fiqh atau usul fiqh.

Penemuan yang paling banyak didapati oleh penulis ialah ketika mengkaji bab kemuncak dalam kajian ini ia itu bab Takhrīj. Di dalam bab ini penulis menerima pengalaman bagaimana mencari sesebuah hadīth. Penulis merasakan begitu sukar untuk mencari sesebuah hadīth terutama dalam Sahīh Bukhari kerana susunan babnya masih bercampur aduk antara satu sama lain, maksudnya ia tidak diselangi dengan perenggan.

Penulis juga dapat mempelajari cara penggunaan buku معجم الحديث dalam mencari hadīth, yang mana ini menjadikan penyelidikan ini lebih sistematik.

Penulis juga mendapati adakalanya terdapat sedikit perbezaan di antara maklumat yang terdapat di dalam Kitab Sunan al-Baihaqi dengan yang terdapat di dalam Kitab **دَسَائِرُ الْمُؤَكَّرِينَ** iaitu di bahagian Kitab dan bab sesebuah hadīth sehingga ada babad yang tidak dapat ditemui oleh penulis hingga ke akhir bab.

Menerusi tab ini juga penulis dapat melihat dengan jelas hadīth hadīth yang berbeza dari segi lafaz tetapi mempunyai maksud yang sama.

Penulis juga dapat mengetahui bidang dan istilah baru yang digunakan di dalam pembelajaran dan pengkajian hadīth iaitu perkataan takhrīj. Di samping itu penulis juga dapat mempelajari cara cara mentakhrīj sesebuah hadīth. Dari sini barulah penulis menyedari akan kepentingan Kitab dan bab bagi sesebuah hadīth.

Penulis juga mempelajari cara cara menterjemahkan sesebuah hadīth. Di sini penulis berdepan dengan beberapa keukaran kerana istilah istilah yang terdapat di dalam hadīth agak berbeza dengan istilah istilah biasa.

Penulis juga mempelajari cara cara mengatit hukam dalam sesebuah hadīth dan membincangkannya mengikut fakta fakta terbitannya.

Penulis juga mendapati adakalanya terdapat sedikit
perbezaan di antara maklumat yang terdapat di dalam Kitab Sunan
Dittah dengan yang terdapat di dalam Kitab **دَحَائِرُ الْمَوَارِثِ**
iaitu di bahagian Kitab dan bab sesebuah hadīth sehingga ada
sanad yang tidak dapat ditemui oleh penulis hingga ke akhir
Kajian.

Menerusi tab ini juga penulis dapat melihat dengan jelas
hadīth hadīth yang berbeza dari segi lafaz tetapi mempunyai
maksud yang sama.

Penulis juga dapat mengetahui bidang dan istilah baru
yang digunakan di dalam pembelajaran dan pengkajian hadīth ia
itu perkataan takhrīj. Di samping itu penulis juga dapat
mempelajari cara cara mentakhrīj sesebuah hadīth. Dari sini
barulah penulis menyedari akan kepentingan Kitab dan bab bagi
sesebuah hadīth.

Penulis juga mempelajari cara cara menterjemahkan
sesebuah hadīth. Di sini penulis berdepan dengan beberapa
kesukaran kerana istilah istilah yang terdapat di dalam hadīth
agak berbeza dengan istilah istilah biasa.

Penulis juga mempelajari cara cara mengatitil hukum dalam
sesebuah hadīth dan membina hukumnya mengikut fakta fakta
sebenangannya.

Melalui kajian ini juga dapat dipelajari cara cara penulisan ilmiah seperti cara menggunakan transliterasi, pendekatan, cara menulis nota kaki dan bibliografi.

Berdasarkan kepada penemuan penemuan di atas, penulis merasakan perlu dibuat sedikit saranan untuk memberi sedikit kegunaan bagi mengkaji bidang ini.

Oleh kerana bidang kajian hadīth ini begitu meluas, penulis merasakan perlu kajian seperti ini diteruskan kerana terdapat banyak lagi tokoh tokoh hadīth yang belum dibincang secara terperinci atau dengan kata lain hanya diketahui nama saja.

Oleh kerana terdapat kitab kitab hadīth yang lain selain dari Sunan Sittah, maka haruslah dibuat kajian keatas Sunan Sunan tersebut agar segala maklumat di dalamnya dapat disebar dan tidaklah nanti hanya Sunan Sittah saja yang diketahui.

Para ulama hadīth pula haruslah berusaha menterjemahkan koleksi hadīth hadīth dari bahasa arab ke bahasa Malaysia, memandangkan setakat ini hanya hadīth hadīth riwayat Imam Bukhari, Imam Muslim dan Imam Abi Dawūd saja yang diterjemahkan. Hal ini sangat penting kerana semua hadīth hadīth boleh didapati dalam ketiga tiga Sunan ini. Begitu juga memandangkan

keperluan masyarakat Malaysia yang bukan semuanya tahu bahasa Arab.

Para pelajar juga harus didedahkan dengan teknik teknik kajian hadīth, memandangkan kajian ini begitu sukar dijalani tanpa adanya pengetahuan tentang asas asan tertentu.

Pihak Perpustakaan Umum Universiti Malaya seharusnya melengkapkan koleksi hadīth kerana jika dibandingkan dengan perpustakaan perpustakaan lain, ternyata koleksi hadīth yang ada di Perpustakaan Umum ini jauh lebih sedikit.

Semoga saranan saranan yang diberikan ini dapat membantu para pelajar dalam mengkaji hadīth.